

Profielschets Raad van Toezicht



Meerwegen scholengroep
Stichting PCVOE
Versie 1.1

Vastgesteld door de Raad van Toezicht op: 12 oktober 2015

Profielschets Raad van Toezicht

1. Inleiding

De Raad van Toezicht is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het College van Bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De Raad van Toezicht moet zodanig uit leden met diverse achtergronden zijn samengesteld, dat de Raad van Toezicht zijn taak naar behoren kan vervullen. De Raad van Toezicht werkt voor het bepalen van zijn samenstelling met een profielschets. De profielschets is vooral richtinggevend. Wanneer zich een vacature in de Raad van Toezicht voordoet, kan de Raad van Toezicht een individueel profiel opstellen voor die betreffende zetel. Dit profiel is afgestemd op de samenstelling van de Raad van Toezicht en passend binnen het algemene profiel van de Raad van Toezicht.

2. Basiskwaliteiten

De leden van de Raad van Toezicht moeten instemmen met de grondslag en het doel van de stichting en maatschappelijke binding hebben met het onderwijs.

De basiskwaliteiten van de Raad van Toezicht en zijn leden zijn:

- bestuurlijke ervaring, strategisch denkvermogen en besluitvaardigheid;
- kennis van zaken om de hoofdlijnen van het totale beleid te kunnen beoordelen en om klankbord voor het College van Bestuur te kunnen zijn;
- een goede balans weten te hanteren tussen op afstand blijven en op de juiste momenten de nabijheid weten te zoeken. Belangrijk hierbij zijn het stellen van de juiste vragen en als klankbord kunnen fungeren.
- inzicht in het veld van belanghebbenden;
- ondersteunend aan de cultuur van openheid en constructieve scherpte;
- integer en zorgvuldig.

3. Vaardigheden en persoonlijkheid

Betrokkenheid

De leden van de Raad van Toezicht hebben affiniteit met het onderwijs en voelen zich betrokken bij wat er speelt. Zij weten een goede balans te vinden tussen distantie en betrokkenheid.

Snel overzicht en inzicht verwerven

De leden van de Raad van Toezicht weten op afstand snel overzicht en inzicht te krijgen in wat er speelt in het onderwijs, rondom de onderwijsinstelling(en) en in complexe strategische vraagstukken. Dat betekent dat zij over de ervaring en het analytisch vermogen beschikken om met dergelijke vraagstukken om te kunnen gaan.

Doortastend besluiten

De leden van de Raad van Toezicht zijn besluitvaardig. Zij kunnen en willen de verantwoordelijkheid nemen voor besluiten en durven waar nodig te handelen.

Pro-actieve houding en gedrag

- De leden van de Raad van Toezicht wachten niet alleen af en reageren op de inbreng van het College van Bestuur, maar nemen ook zelf initiatief en entameren onderwerpen en invalshoeken.
- Zij zijn een kritische en alerte sparringspartner.

Inzicht in het veld van belanghebbenden

- Als maatschappelijke onderneming heeft de stichting te maken met vele, soms tegenstrijdige belangen. De leden van de Raad van Toezicht hebben hiervoor oog en wegen dit mee in hun oordeels- en besluitvorming.
- De Raad van Toezicht ziet toe op de deugdelijkheid van het bestuur en de aansluiting bij algemeen geldende maatschappelijke waarden en normen.

Samenwerken

De leden van de Raad van Toezicht zijn gericht op samenwerking, ondermeer door gebruik te maken van elkaars complementariteit en door bij te dragen aan een open kritisch en constructief klimaat.

In staat tot kritische zelfreflectie op eigen rol, positie en gedrag

De leden van de Raad van Toezicht zijn in staat tot reflectie op hun eigen rol en gedrag.

Integriteit

De leden van de Raad van Toezicht oefenen hun functie adequaat en zorgvuldig uit, met inachtneming van hun verantwoordelijkheden, de geldende regels en op basis van algemeen aanvaarde sociale en ethische normen.

4. Specifieke kwaliteiten

Onderstaande kennis en ervaring dienen binnen de Raad van Toezicht vertegenwoordigd te zijn.

Bestuurlijke ervaring, dan wel inzichten

- bestuurlijke ervaring in complexe organisaties.
- op bestuurlijk en strategisch niveau kunnen denken.

Kennis en deskundigheid op het gebied van onderwijs

- inhoudelijke kennis van en ervaring in het onderwijs. Dat wil zeggen kennis van strategische vraagstukken die in het onderwijs in het algemeen en de onderwijsinstelling(en) in het bijzonder spelen.
- op de hoogte zijn van ontwikkelingen in het onderwijs.

Ervaring in het bedrijfsleven en (semi)-publieke organisaties

- ervaring in het bedrijfsleven, weten wat het is om in een marktomgeving te functioneren en te ondernemen.
- ervaring bij (semi)-publieke organisaties, gevoel voor de bijzondere context van de organisatie die functioneert in een publiek domein, met een maatschappelijke taak en gebonden aan tal van overheidsbepalingen.

Financiële deskundigheid

- financiële deskundigheid en ervaring. Dat wil zeggen kennis en ervaring om kritisch toezicht te kunnen houden op de financiën, een hoogwaardig klankbord voor het College van Bestuur te kunnen zijn, financiële cijfers te kunnen interpreteren en inzicht te hebben in de strategische implicaties voor de langere termijn.
- voldoende financieel-economische kennis om begrotingen en jaarrekeningen goed te kunnen keuren.

Juridische deskundigheid

Algemene juridische deskundigheid of tenminste een dusdanige affiniteit hiermee, dat de raad op dit gebied kritisch toezicht kan houden en een klankbord kan zijn.

Sociale en personele aspecten

Inzicht in en affiniteit met sociale en personele aspecten/HRM vraagstukken.

Verankering in de regio en inbreng van 'buiten'

Verankering in de regio, deel uitmaken van regionale netwerken waardoor er voeling is met wat er in de regio leeft en beschikken over relevante contacten.

5. Profielschets voorzitter

De Raad van Toezicht benoemt één van zijn leden tot voorzitter. De voorzitter is verantwoordelijk voor het creëren van de nodige voorwaarden voor het adequaat functioneren van de Raad van Toezicht en is daarvoor het primaire aanspreekpunt.

Van de voorzitter van de Raad van Toezicht worden, onverminderd de overige uitgangspunten, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. De voorzitter van de Raad van Toezicht:

- beschikt over het vermogen om met autoriteit en gezag de voorzittersfunctie in de Raad van Toezicht te vervullen;
- beschikt over de persoonlijkheid en achtergrond om een leidende rol te vervullen bij de menings- en besluitvorming van de Raad van Toezicht;
- beschikt over inzicht en overzicht ten aanzien van de taak en functie van de Raad van Toezicht en die van het College van Bestuur;
- beschikt over zodanige eigenschappen en uitstraling dat hij/zij extern een rol in het belang van de stichting kan vervullen en daartoe ook zijn/haar netwerk kan benutten;
- is in staat in eerste aanleg namens de Raad van Toezicht de werkgeversverantwoordelijkheid met betrekking tot het College van Bestuur te realiseren;
- stelt voldoende tijd beschikbaar om zijn/haar taak naar behoren te kunnen vervullen.